

亲亲康桥 KCIS Herald

创办人：李万吉
发行人：吴榕峯、萧福生
发行单位：康桥学校合肥校区
编委：房国彦、陈秀燕、陈薇如、黄凯霖、李林凤、吴匀璇、黄蔚慈
编辑：芮婷婷
地址：合肥市新站高新区铜陵北路与玉皇山路交汇处
网址：<http://hefei.kcis.org.cn/default.html>
电话：0551-6446-9833

创刊号 Jan.2021

校长寄语

深耕教育在康桥，生根福田於合肥

《亲亲康桥》创刊啦！成为连接学校与家长、老师与学生之间温暖的校刊，也将通过文字和图片记录着康桥合肥校区的成长。

2017年康桥落户合肥新站，2019年秋正式开学，作为康桥在大陆的第三所校园，秉承“培育具国际竞争力的社会菁英”的愿景，为合肥的学子提供厚植东方文化的双语教学环境。什么是未来竞争力，根据研究列出了十种能力，包括文化理解、外语能力、移动能力、数位能力、跨领域学习、终身学习、情感智商、创新能力、思考能力及解决问题的能力等。例如学校透过菁英活动特色课程，引导学生完成原先认为“不可能的任务”，从开始的咬牙叫苦蜕变成喜悦流泪，学生的毅力、团队协作力、解决问题的能力在一次次的实践中精进，成为他们“带的走的能力”；又例如“一人一才艺”课程尊重孩子的个性化差异，帮助他们发掘兴趣、发挥专长，让每一位孩子都有机会绽放精彩……

像午后的一杯咖啡，“好东西跟好朋友分享”，教育也是如此。老师把知识和能力传授给学生，把教育观念分享给家长，家长也会将好的教育方式分享给其他人，进而促进合肥和谐良好的教育环境，许合肥康桥学子一个美丽的未来。



康桥学校合肥校区校长

萧福生



重要行事历

结业式：1/30（六）
寒假：1/31(日)-2/21(日)
开学日：2/22（一）

古诗晨读友谊赛

双语部教务处 课研组



伴着朗朗读书声，孩子们开启了一天的学习。晨读时间，我们除了安排课文朗诵，也为孩子们精心挑选了课外古诗进行解说、理解与背诵。



目前本学期晨读计划已接近尾声，各年龄段正在开展晨读古诗友谊赛。希望通过班级间的抽签背诵及互问互答环节给孩子提供平台，展现知识积累成效，也增添许多趣味性。让孩子们在边玩边学的过程中感知传统文化，成为古诗小达人！



忙碌的江豚小志工

江豚深受康桥孩子们的喜爱，所以开学初的江豚志工竞选活动，吸引了众多孩子报名，最终6位江豚志工脱颖而出。让我们来看看，9月份开始的三个月里他们的收获和成长吧！



9月

志工竞选



10月

担任自然生态展解说员



11月

参加由武汉白鳍豚基金会主办的首届江豚杯“公益赛”比赛

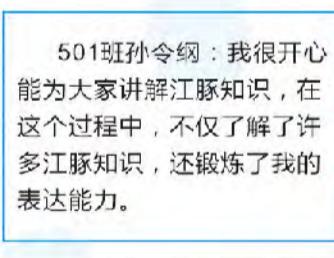


12月-1月

组织江豚诗文征集活动



201班徐弘亮：担任江豚小志工让我更加自信，而且让我认识和了解了江豚，希望通过我的努力，让它们不要消失。



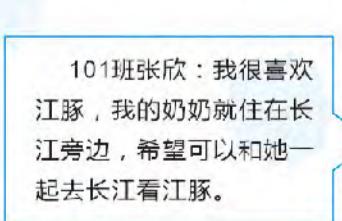
501班孙令纲：我很开心能为大家讲解江豚知识，在这个过程中，不仅了解了许多江豚知识，还锻炼了我的表达能力。



501班史钰可：当志工的几个月里，我参加了很多活动，了解了很多关于长江江豚的知识。江豚志工不仅是保护江豚，更是保护我们的长江生态，为大自然做贡献。



601班王嘉禾：我很喜欢做江豚志工，让我学到很多东西。虽然有时任务很多，但一想到宣传保护江豚的成就感，就觉得有用不完的力量。目前我们正在组织江豚诗文征集活动，记得来报名参加哦！



101班张欣：我很喜欢江豚，我的奶奶就住在长江旁边，希望可以和她一起去长江看江豚。



301班杨嘉欣：我能加入江豚小志工很开心，希望通过志工活动可以保护更多的江豚。



走进合肥康桥的英语学习 Learning English Development and Diversity

双语部国际处

近年来英语学习在国内广受欢迎，双语部国际处将英文作为语言交流的工具，融合课程特色下的活化教学与协同教学，训练学生用批判性思维解决问题，让每位孩子有逻辑地在公众面前呈现自己的想法，这才是孩子能受益终身的技能。康桥的愿景，培育具有国际竞争力的社会菁英。

开学第1天



Recent Activities

万圣节



西餐礼仪



圣诞节



国际处以两大课程为重点带领着孩子一起朝着康桥的愿景前进，
第一、专题研究探讨，第二、情境式英语课程。



▲ Primary 2E
王亮云 Lara



▲ Primary 3M
陈品安 Joanne
王嘉禾 Jocelyn



▲ Primary 1M
吴玮晨 Alvin



▲ Primary 3M
张桢玉 Anna



▲ Primary 3M
刘昱呈 Cece



▲ Primary 1M
官品岑 Doris

双语部学生的专题研究探讨课程，需将逻辑思维以及其它领域的知识融合，进而呈现出作品。

五、六年级从课文延伸，结合时事，引发孩子的动机和兴趣，进而设计自己的农场，甚至结合生物学的基因遗传创造出另类的家族。三、四年级以小组的方式介绍不同国家的特色，并为家人或好友制作礼物。一、二年级创作外星人，改造书包里不满意的文具。



情境式英语课程—英语村，将英语教学融入真实的情景。这学期最受孩子们欢迎的主题—飞机点餐，孩子们在最贴近真实的情境下选择饮料和食物，每个孩子都有机会张口练习，使用地道的句型为孩子们未来的实际运用做好准备。

再者，孩子们在外师的指导下使用刀叉，学习西餐礼仪，从而对西方文化之餐桌礼仪有了更深的体会。



202“灵”动起来

——学习由我来做主！

国际部学务处 生辅组



2020是康桥合肥校区开学第一年，国际部的学子和老师都酷爱运动，羽球社、瑜伽社、乒乓球社等运动社团进行的如火如荼。学生们也跃跃欲试想跟老师切磋切磋。经过申请筹备，先后于11月5日和12月10日举办了两场师生篮球赛。



虽说是学生们第一次自主举办活动，但场地布置规划、主持人、啦啦队的劲舞、计时计分器、奖杯、后勤医疗保障等环节一个都没有遗漏。

虽然以学生们现在的技能惜败老师，但他们积极主动、勇于挑战，自主筹备的精神，值得嘉许，为孩子们的未来加油！



学生心得

康桥学校·合肥校区

本次主办篮球比赛，不仅锻炼了我们的身体素质，增进了师生关系，还培养了坚持不懈的团队精神，更磨炼了我们的意志。虽然比赛输了，但对于我们是一种收获，队员们更加团结。把压力转化为动力，下次再接再厉，一定可以的！加油，队员们，we are the best！

国际班 陈晨 Eason

康桥文教集团

“润物细无声”——康桥的生活教育

双语部学务处 德育组

前言：学校注重学生生活中的点点滴滴，以“润物细无声”的方式走进学生生活。

一粥一饭，当思来之不易

学生品格教育之一“勤俭节约”，除了倡导学生节约水电、爱物惜物以外，还发出了用餐“光盘行动”的倡议。对“光盘”的学生拍照留念表扬，评选出了“俭朴之星”。经过一学期，孩子们几乎能多少



以节为荣。文明不仅是个人良现，更是一种勤

做到吃多少，约为就餐，不好素质的体
美德的塑造。

愿健康的牙齿伴随孩子成长

学校十分关注孩子的身体健康，“餐后洁牙”是学生每日必做的事。为了让孩子正确认识到为什么要餐后洁牙，以及如何刷牙，学务处利用集会时间，给孩子们上了一节生动的课。



回首2020，展望2021

——厉国彦副校长

在崭新的2021年，合肥亲亲康桥创刊号正式向大家问候！回想去年九月，本学期即将告一段落。展望未来之际，也请回顾这段时间同学们的成长。

一、看见改变

为了让孩子成为国际菁英、与世界接轨，合肥康桥重视英语教学。当高年级的孩子初到康桥，英语存在一定深度，部分同学难免会感到吃力，然而通过学生自身努力及外师齐心辅导，同学们在英语阅读和与外师沟通上的改变大家有目共睹。他们不再害怕艰深的词汇，开口进行学术性对话也愈发有自信。此变化不仅是学业上的进步，更是增强了自信心！



二、孩子的心声：I know what I want to do with my life!



曾有某期刊对大学生的未来规划做过调查，多数结果仍是“迷惘中”或“完全没想过自己要做什么，天天得过且过”。但康桥十年级的孩子经过生涯辅导课程的探索，就已经知道他们未来想做什么。



继自信的学习后，接着是目标明确：“我以后要往教育发展”、“我未来要做企业管理”、“我将来要朝艺术专业前进……”

康桥孩子的独特之处在于知道我想要做什么，也因此能再进一步做到：I will do what I need to achieve my goals（我会尽我所能实现我的目标）。

展望2021，我们持续为创新教育及培养孩子未来努力！敬请您继续关注、支持并给予指教，为孩子们加油！谢谢！

活化教学 学科融合

国际部中文处

为丰富学科活动，让学生对知识有全面的认识，中文处的老师开展了许多有趣的活动，使课堂更加生动，充分调动起孩子们的好奇心和求知欲。



G7的生物实验课，在老师的指导下，孩子们充满好奇心地用镊子由外向内依次摘下花萼、花瓣、雄蕊、雌蕊，观察他们的形状、颜色、数量及排列方式，真正了解花的各部分结构及其功能。在培养孩子们动手操作实验能力的同时也加深了他们对知识的理解。

在阵阵清香中，孩子们整节课都在认真地观察与探讨，大家非常享受这节充满花香的生物实验课！



G8学生在认真制作脸谱



G9学生在给脸谱涂色



G10学生在勾线



国际班学生与作品



学生脸谱作品合集



G8学生与作品

在脸谱文化专题活动中，G8与国际班的语文课主动融合了菁英活动课程与美术课。学生们在对京剧人物及脸谱深入探究后，结合了色彩的含义，创意满满地制作了一张张有趣的脸谱。在这次活动中，学生们都积极地选择了自己喜欢的人物脸谱造型，并结合人物性格对脸谱进行创作。这次学习实践使孩子们对人物性格的戏曲表现形式也有更深刻的了解。大家都为自己能亲手制作出精美的脸谱感到开心！

在老师们的精心构思与安排下，学生们都展示出积极参与的热情并制作出了精美的成果。老师们也期望在丰富多彩的学科活动中，学生们能有更多的收获。

五彩童年，康桥伴成长

幼儿园 陈秀燕园长

“池塘边的榕树上，知了在声声叫着夏天。操场边的秋千上，还有蝴蝶儿停在上面……等待着下课，等待着放学，等待游戏的童年。”一首《童年》道出了多少人对于美好童年生活的向往。童年是自由的，是游戏的，是生机勃勃的，是欢乐的。每个孩子的童年都需要一个舞台，让其绽放光彩。



一、自由的童年—主题探索中体验学习的快乐

“自由”一直是人们的心之所向。康桥幼儿园的“主题课程”落实了这种“有限制的自由”。它打破了五大领域之间的界限，将艺术、健康、语言、社会、科学融合一起，让宝贝们均衡发展、体验到自由探索的快乐，在探究中找到自我，体验学习的快乐。



二、游戏的童年—“玩中学”，英文ABC轻松Get

康桥的“浸润式美语教学”让宝贝们生活在美语的环境之下，养成良好的英语能力。英文ABC的“玩中学”藉由倾听及演唱英文歌曲并进行磨耳训练，培养“辨音能力”，让宝贝们在“玩”中不断地进步。



三、生机勃勃的童年—田园种植中感受自然的生命力

大自然是最好的教科书，和自然界的亲密接触使得孩子的童年更加生机勃勃起来。在田园种植活动中，孩子们透过双手触摸泥土的温度，感受到了自然界神奇的力量，从小培养对这片土地的情感。

四、欢乐的童年——体能活动中锻炼强健体魄

康桥十分重视孩子们的体能教育，幼儿园的宝贝们从小就开始训练体能。其中游泳课已是学校的常规课程之一。游泳不仅是一项技能，更是康桥一贯的「培养孩子带得走的能力」中强健体魄的运动能力。

